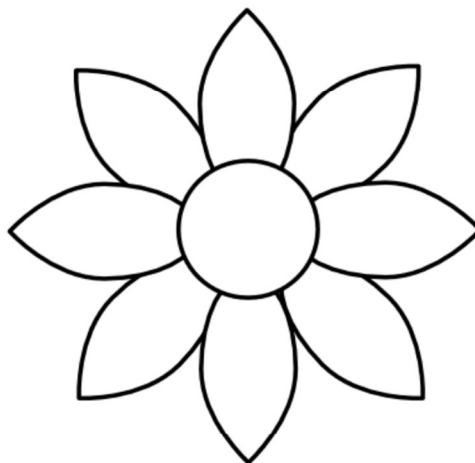
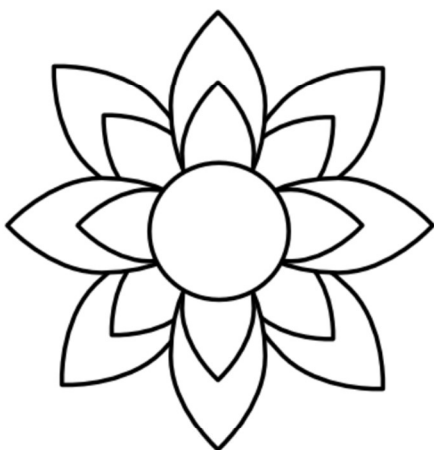
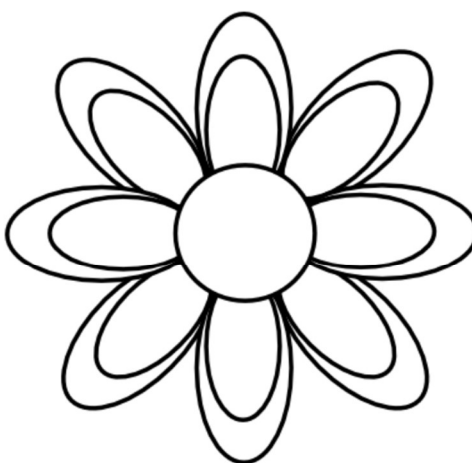
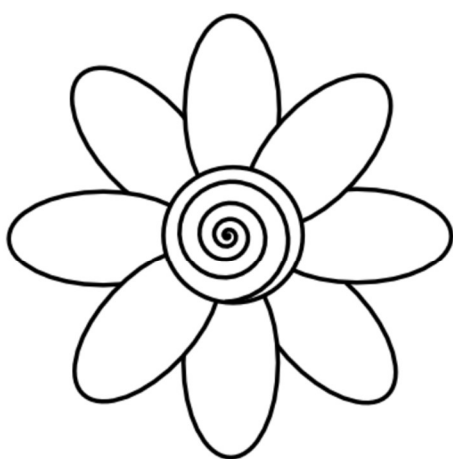
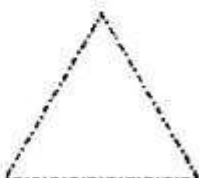
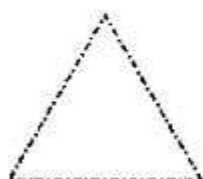
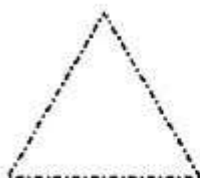
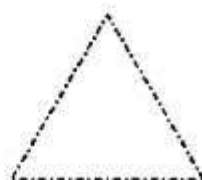
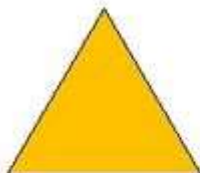
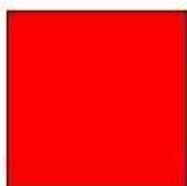
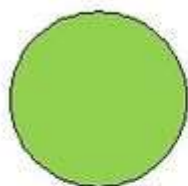


Jarní květy



Name: _____



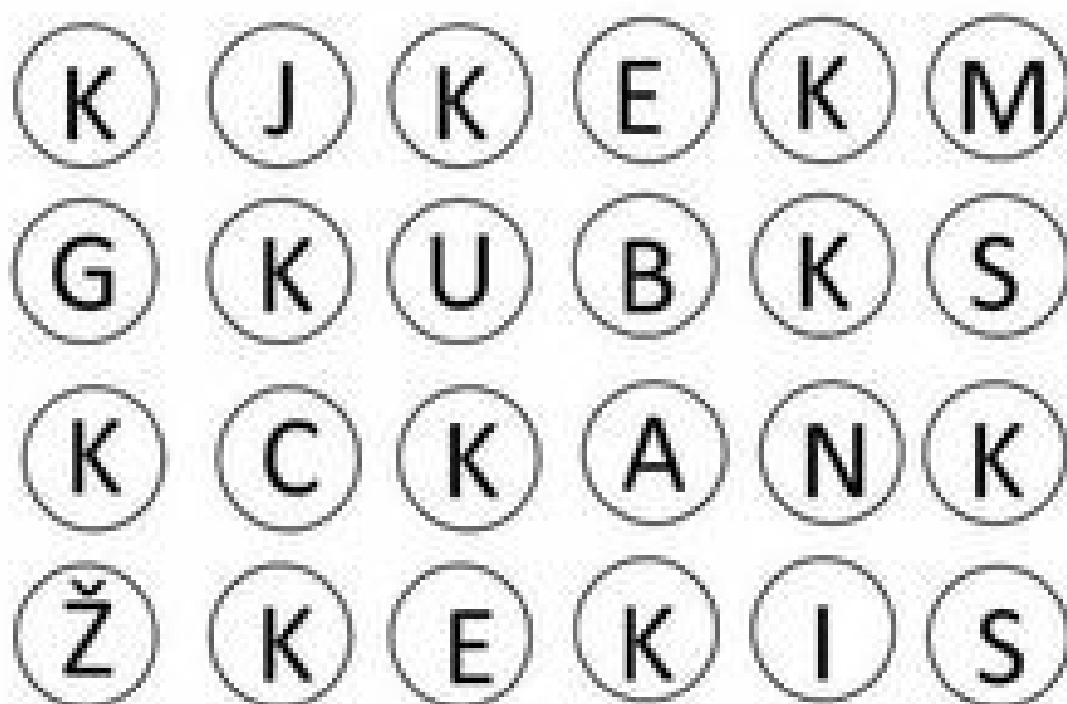
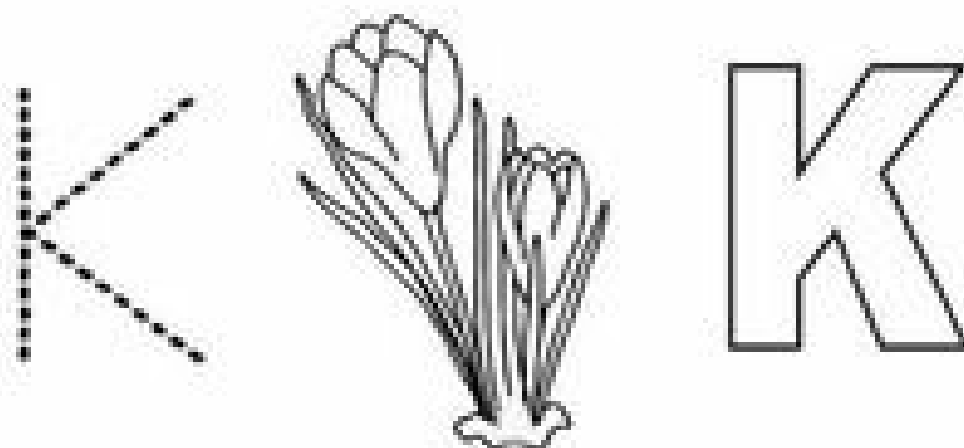
SNĚŽENKY A BLEDULE JSOU PRVNÍ JARNÍ KYTIČKY. MŮŽEME JE NAJÍT PO ZIMĚ JEŠTĚ POD ZBYTKY SNĚHU. ZAKROUŽKUJ VŠECHNY STÍNY SNĚŽENKY. PAK JE SPOČÍTEJ A ČÍSLO NEBO STEJNÝ POČET PUNTÍKŮ NAPIŠ DO KROUŽKU POD SNĚŽENKU. NAKONEC SPOČÍTEJ STÍNY BLEDULE A ČÍSLO NEBO PUNTÍKY NAPIŠ DO KROUŽKU POD BLEDULI.



Nápady pro Aničku 



KROKUS



ČTVRTEK

SPOLEČNÉ POVÍDÁNÍ S OBRÁZKEM

PROHLÉDNĚTE SI S VAŠÍM PŘEDŠKOLÁČKEM OBRÁZEK, AŽ POPÍŠE CO VIDÍ (CO KDO DĚLÁ?, KDO JE NA OBRÁZKU?, BARVA OBLEČENÍ, KOLIK JE ŘEDKVIČEK?...)

ZKUSÍME PROCVIČIT I JAZYČEK S OBRÁZKY A DBÁME NA SPRÁVNOU VÝSLOVNOST ☺ Ř- TALÍŘ, ŘEDKVIČKA, R-MARMELÁDA, S-SEMÍNKO, SAZENICE, SYPE, ZASÍVÁ, MĚKČENÍ HLÁSEK- DĚDA, DĚDEČEK, DĚLÁ DÍRU, Č-BABIČKA, CHLAPEČEK, SAZENIČKA, RÝČ.

NAKONEC MŮŽETE OBRÁZEK ROZSTŘÍHAT A POSKLÁDAT TAK, ABY DÁVAL SMYSL (PRVNÍ-POSLEDNÍ) NEBO OZNAČIT TEČKAMI.

CO DĚLÁME NA ZAHŘÁDCE

- Vyprávěj, co na jaře dělá děda s babičkou na zahrádce. Označ počtem teček, jak jdou obrázky za sebou.

